

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет управления
Финансов



УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Кудряков В.Г.
(протокол от 17.05.2024 № 8/1)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Менеджмент организации

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра финансов Шевченко Ю.С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №952, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н; "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н; "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 04.06.2018 № 366н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Председатель методической комиссии/совета	Нестеренко М.А.	Согласовано	23.04.2024, № 5
2		Руководитель образовательной программы	Артемова Е.И.	Согласовано	17.05.2024, № 8/1

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний о теоретических основах в области организации, планирования и управления финансами корпораций (организаций), о разработке экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности комплексно анализировать современные тенденции развития организации, знать порядок формирования финансовых результатов организации, распределения и использования прибыли;;
- формирование способности оценивать финансово-экономическую эффективность деятельности организации на основе использования продвинутых инструментов и методов;;
- развитие навыков владения методиками оценки основных экономических и финансовых процессов на внутрифирменном уровне с учетом требований улучшения качества выпускаемой продукции и повышения конкурентоспособности организации;;
- формирование способности разрабатывать практические рекомендации и делать финансово-экономическое обоснование предложений по совершенствованию управления организацией с учетом инновационных мировых практик;;
- формирование навыков анализировать и обосновать систему управления, связанную с осуществлением финансово-экономической функции управления активами и финансовыми ресурсами корпорации (организации); ;
- формирование навыков принятия корректных стратегических и оперативных решений, адаптации инновационных мировых практик к формированию и совершенствованию системы управления организацией..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П8 Способен комплексно анализировать современные тенденции развития организации и оценивать финансово-экономическую эффективность ее деятельности на основе использования продвинутых инструментов и методов

ПК-П8.1 Знает порядок формирования финансовых результатов организации, распределения и использования прибыли

Знать:

ПК-П8.1/Зн1 знать порядок формирования финансовых результатов организации, распределения и использования прибыли

ПК-П8.1/Зн2 знает порядок формирования финансовых результатов организации, учитываемых при налогообложении прибыли

ПК-П8.1/Зн3 Знает экономические и организационно-управленческие основы эффективного функционирования организации в современных условиях

Уметь:

ПК-П8.1/Ум1 умеет сформировать финансовые результаты организации, распределять и использовать прибыль

ПК-П8.1/Ум2 умеет оценивать влияние налоговой нагрузки на финансовые результаты организации. распределение и использование прибыли

Владеть:

ПК-П8.1/Нв1 владеет методикой формирования финансовых результатов организации, распределения и использования прибыли

ПК-П8.1/Нв2 владеет методикой оценки влияния налоговой нагрузки на финансовые результаты организации, распределение и использование прибыли

ПК-П8.2 Владеет методиками оценки основных экономических и финансовых процессов на внутрифирменном уровне с учетом требований улучшения качества выпускаемой продукции и повышения конкурентоспособности организации

Знать:

ПК-П8.2/Зн1 Знает методики оценки основных экономических и финансовых процессов на внутрифирменном уровне с учетом требований улучшения качества выпускаемой продукции и повышения конкурентоспособности организации

ПК-П8.2/Зн2 Знает принципы учетной политики и бюджетирования налогов при проведении оценки экономических и финансовых процессов на внутрифирменном уровне с учетом требований улучшения качества выпускаемой продукции и повышения конкурентоспособности организации

Уметь:

ПК-П8.2/Ум1 Умеет применять методики оценки основных экономических и финансовых процессов на внутрифирменном уровне с учетом требований улучшения качества выпускаемой продукции и повышения конкурентоспособности организации

ПК-П8.2/Ум2 Умеет применять принципы учетной политики и бюджетирования налогов при проведении оценки экономических и финансовых процессов на внутрифирменном уровне с учетом требований улучшения качества выпускаемой продукции и повышения конкурентоспособности организации

Владеть:

ПК-П8.2/Нв1 Владеет методиками оценки основных экономических и финансовых процессов на внутрифирменном уровне с учетом требований улучшения качества выпускаемой продукции и повышения конкурентоспособности организации

ПК-П8.2/Нв2 Владеет навыками анализа учетной политики и бюджетирования налогов при проведении оценки экономических и финансовых процессов на внутрифирменном уровне с учетом требований улучшения качества выпускаемой продукции и повышения конкурентоспособности организации

ПК-П9 Способен разрабатывать практические рекомендации и делать финансово-экономическое обоснование предложений по совершенствованию управления организацией с учетом инновационных мировых практик

ПК-П9.2 Анализирует и обосновывает систему управления в организациях, связанную с осуществлением финансово-экономической функции и направленной на принятие корректных стратегических и оперативных решений руководящим персоналом

Знать:

ПК-П9.2/Зн1 Знает систему управления в организациях, связанную с осуществлением финансово-экономической функции и направленной на принятие корректных стратегических и оперативных решений руководящим персоналом

Уметь:

ПК-П9.2/Ум1 Умеет проанализировать и обосновать систему управления в организациях, связанную с осуществлением финансово-экономической функции и направленной на принятие корректных стратегических и оперативных решений руководящим персоналом

Владеть:

ПК-П9.2/Нв1 Владеет методами анализа и обоснования системы управления в организациях, связанную с осуществлением финансово-экономической функции и направленной на принятие корректных стратегических и оперативных решений руководящим персоналом

ПК-П9.3 Адаптирует инновационные мировые практики к формированию и совершенствованию системы управления организацией

Знать:

ПК-П9.3/Зн1 Знает инновационные мировые практики к формированию и совершенствованию системы управления организацией

Уметь:

ПК-П9.3/Ум1 Умеет адаптировать инновационные мировые практики к формированию и совершенствованию системы управления организацией

Владеть:

ПК-П9.3/Нв1 Владеет инновационными мировыми практиками формирования и совершенствования системы управления организацией

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Заочная форма обучения - 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	144	4	35	3	10	22	55	Экзамен (54)
Всего	144	4	35	3	10	22	55	54

Заочная форма обучения

Период	Трудоемкость (часы)	Трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

обучения	Общая труд (час)	Общая труд (ЗЕ)	Контакт (часы,	Внеаудиторная работа	Лекционные (час)	Практические (час)	Самостоятел (час)	Промежуточ (час)
Второй семестр	144	4	17	3	4	10	118	Контроль ная работа Экзамен (9)
Всего	144	4	17	3	4	10	118	9

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Основные понятия и термины курса корпоративные финансы.	30			3	10	17	ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П9.2 ПК-П9.3
Тема 1.1. Сущность и организация корпоративных финансов	16			1	6	9	
Тема 1.2. Расходы, доходы и прибыль корпораций	14			2	4	8	
Раздел 2. Методы оценки результативности финансового планирования в условиях экономического кризиса.	57			7	12	38	ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П9.2 ПК-П9.3
Тема 2.1. Управление оборотными активами корпорации.	17			3	4	10	
Тема 2.2. Оценка финансового состояния корпорации	24			2	4	18	
Тема 2.3. Финансовое планирование и разработка бюджетов корпорации	16			2	4	10	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	3	3	3				ПК-П8.1 ПК-П8.2

Тема 3.1. Экзамен	3	3	3				ПК-П9.2 ПК-П9.3
Итого	90	3	3	10	22	55	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы
Раздел 1. Основные понятия и термины курса корпоративные финансы.	47			2	4	41	ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П9.2 ПК-П9.3
Тема 1.1. Сущность и организация корпоративных финансов	22			1	2	19	
Тема 1.2. Расходы, доходы и прибыль корпораций	25			1	2	22	
Раздел 2. Методы оценки результативности финансового планирования в условиях экономического кризиса.	85			2	6	77	ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П9.2 ПК-П9.3
Тема 2.1. Управление оборотными активами корпорации.	33			1	2	30	
Тема 2.2. Оценка финансового состояния корпорации	30,5			0,5	2	28	
Тема 2.3. Финансовое планирование и разработка бюджетов корпорации	21,5			0,5	2	19	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	3	3	3				ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П9.2 ПК-П9.3
Тема 3.1. Экзамен	3	3	3				
Итого	135	3	3	4	10	118	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основные понятия и термины курса корпоративные финансы.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 41ч.; Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)

Тема 1.1. Сущность и организация корпоративных финансов

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 19ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Сущность и функции финансов корпораций
2. Принципы организации финансов корпораций
3. Содержание и задачи финансовой работы в корпорации
4. Финансовые ресурсы корпорации

Тема 1.2. Расходы, доходы и прибыль корпораций

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 22ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Экономическое содержание и классификация затрат и расходов корпорации
2. Доходы корпораций и их классификация. Формирование и использование выручки. Планирование выручки.
3. Виды прибыли. Методы планирования прибыли
4. Распределение и использование прибыли
5. Коэффициенты рентабельности

Раздел 2. Методы оценки результативности финансового планирования в условиях экономического кризиса.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 77ч.; Очная: Лекционные занятия - 7ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 38ч.)

Тема 2.1. Управление оборотными активами корпорации.

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Состав и классификация оборотных активов корпорации
2. Чистый оборотный капитал и текущие финансовые потребности
3. Стратегии финансирования оборотных активов
4. Управление запасами
5. Управление дебиторской задолженностью
6. Управление денежными средствами и их эквивалентами

Тема 2.2. Оценка финансового состояния корпорации

(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 28ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

1. Сущность финансового состояния корпорации
2. Понятие, виды и оценка платежеспособности и ликвидности
3. Типы финансовой устойчивости корпорации и факторы ее определяющие
4. Относительные показатели финансовой устойчивости

Тема 2.3. Финансовое планирование и разработка бюджетов корпорации

(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 19ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Содержание и принципы финансового планирования
2. Методы финансового планирования.
3. Перспективное финансовое планирование
4. Оперативное финансовое планирование
5. Текущее финансовое планирование (бюджетирование)

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 3.1. Экзамен

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

1. Функции прибыли корпорации
2. Виды прибыли корпорации.
3. Факторы, влияющие на величину прибыли?
4. Источники финансирования предпринимательской деятельности.
5. Затраты, расходы, издержки – сущность и экономическое содержание.
6. Классификация затрат хозяйствующего субъекта.
7. Доходы корпорации.
8. Расходы корпорации.
9. Планирование выручки.
10. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
11. Распределение прибыли корпорации.
12. Методы планирования прибыли.
13. Точка безубыточности и порог рентабельности.
14. Основные принципы формирования дивидендной политики корпорации.
15. Операционный леверидж.
16. Коэффициенты рентабельности.
1. Определение потребности в оборотных средствах корпорации.
2. Показатели эффективности использования оборотных средств.
3. Рентабельность активов и капитала.
4. Финансовое состояние корпорации и риск банкротства.
5. Признаки банкротства хозяйствующего субъекта.
6. Сущность риска и рискованного вложения капитала.
7. Риск-менеджмент.
8. Способы снижения степени риска.
9. Типы финансовой устойчивости организации.
10. Коэффициенты финансовой устойчивости организации.
11. Коэффициенты ликвидности и платежеспособности.
12. Коэффициенты оборачиваемости активов и капитала.
13. Состав и структура активов организации.
14. Состав и структура источников финансирования финансов.
15. Оценка состава и структуры денежных потоков.
16. Основы оценки финансового состояния.
17. Финансовая устойчивость организации.
18. Понятие ликвидности и платежеспособности корпорации.

Внеаудиторная контактная работа (Заочная форма обучения)

Форма учебной деятельности	Вид работы	Часы
Внеаудиторная контактная работа	Внеаудиторная контактная работа	3

Внеаудиторная контактная работа (Очная форма обучения)

Форма учебной деятельности	Вид работы	Часы
Внеаудиторная контактная работа	Внеаудиторная контактная работа	3

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основные понятия и термины курса корпоративные финансы.

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. 1 2 3 4

Найдите соответствие принципов организации финансов корпораций с их значением:

- 1 Принцип самоокупаемости
- 2 Принцип самофинансирования
- 3 Принцип самоуправления
- 4 Принцип формирования финансовых резервов

Формулировка

- а) самостоятельное планирование своей деятельности, определение перспектив развития, исходя из спроса на производимую продукцию
- б) заключается в том, что после уплаты всех налогов и других обязательных платежей из прибыли в распоряжении корпорации остаются средства, обеспечивающие расширенное воспроизводство и решение всех социальных задач
- в) сопряжен с риском из-за возможных колебаний рыночной конъюнктуры
- г) означает, что средства, обеспечивающие функционирование корпорации должны окупиться, т. е. принести доход, который соответствует минимально возможному уровню рентабельности

2. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Правильно расставьте последовательность календарной очередности платежей, которые будут проводиться в банке::

- а налоги
- б заработная плата
- в платежи по обязательствам

Раздел 2. Методы оценки результативности финансового планирования в условиях экономического кризиса.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Укажите, что относится оборотным активам:

- а) запасы
- б) дебиторская задолженность
- в) нераспределенная прибыль
- г) амортизация
- д) финансовые вложения
- е) денежные средства

2. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Укажите, какие элементы оборотных средств являются абсолютно ликвидными:

- а) краткосрочная дебиторская задолженность
- б) материально-производственные запасы
- в) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте показатель.

Оборотные активы компании равны 5 000 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 4 000 тыс. руб. Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности

2. Рассчитайте показатель. Ответ запишите в процентах

Деятельность предприятия характеризуется следующими данными:

- чистая прибыль 15 тыс. руб.;
- выручка от продаж 90 тыс. руб.;
- стоимость имущества активов 500 тыс. руб.;
- собственный капитал 115 тыс. руб.;
- совокупный капитал 500 тыс. руб.

Рассчитать рентабельность собственного капитала.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Второй семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П9.2 ПК-П9.3

Вопросы/Задания:

1. Экзамен

Заочная форма обучения, Второй семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П9.2 ПК-П9.3

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к экзамену

1. Определение потребности в оборотных средствах корпорации.
2. Показатели эффективности использования оборотных средств.
3. Рентабельность активов и капитала.
4. Финансовое состояние корпорации и риск банкротства.
5. Признаки банкротства хозяйствующего субъекта.
6. Сущность риска и рискованного вложения капитала.
7. Риск-менеджмент.
8. Способы снижения степени риска.
9. Типы финансовой устойчивости организации.
10. Коэффициенты финансовой устойчивости организации.
11. Коэффициенты ликвидности и платежеспособности.
12. Коэффициенты оборачиваемости активов и капитала.
13. Состав и структура активов организации.
14. Состав и структура источников финансирования финансов.
15. Оценка состава и структуры денежных потоков.
16. Основы оценки финансового состояния.
17. Финансовая устойчивость организации.
18. Понятие ликвидности и платежеспособности корпорации.

Заочная форма обучения, Второй семестр, Контрольная работа

Контролируемые ИДК: ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П9.2 ПК-П9.3

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к экзамену

1. Структура капитала и его цена.
2. Теории структуры капитала.
3. Заемный капитал и финансовый леверидж.

4. Основной капитал и основные фонды организации.
5. Классификация основных средств и капитальных затрат.
6. Планирование бюджета капиталовложений.
7. Оборотный капитал, оборотные средства, оборотные активы.
8. Принципы организации оборотных средств.
9. Оборотные активы их состав и структура.
10. Управление запасами корпорации.
11. Дебиторская задолженность её состав и структура.
12. Основные принципы управления дебиторской задолженностью.
13. Сущность, цели и задачи финансового планирования.
14. Виды и содержание финансовых планов.
15. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.
16. Сущность и понятие корпорации.
17. Корпоративное управление и эффективность бизнеса.
18. Функции корпоративных финансов.
19. Принципы формирования финансов корпорации.
20. Финансовая работа в корпорации.
21. Состав финансовых ресурсов корпорации.
22. Организация финансовой работы хозяйствующего субъекта.
23. Денежные потоки корпорации.

2. Вопросы к контрольной работе

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Рыманов, А.Ю. Основы корпоративных финансов: Учебное пособие / А.Ю. Рыманов. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 150 с. - 978-5-16-107124-3. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1074/1074318.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Абдукаримов, И. Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур: Учебное пособие / И. Т. Абдукаримов, М. В. Беспалов. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 214 с. - 978-5-16-103404-0. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1937/1937946.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
3. ЛИПЧИУ Н. В. Корпоративные финансы (продвинутый уровень): метод. рекомендации / ЛИПЧИУ Н. В., Шевченко Ю. С.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 66 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7931> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Канке, А.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / А.А. Канке, И.П. Кошечая. - 2 - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2024. - 288 с. - 978-5-16-016212-6. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2039/2039079.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Толкаченко, О. Ю. Корпоративные финансы: учебное пособие / О. Ю. Толкаченко, - Корпоративные финансы - Тверь: Тверской государственный университет, 2020. - 135 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/111577.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Мельник, М.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / М.В. Мельник, Е. Б. Герасимова. - 3 - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2024. - 208 с. - 978-5-16-012466-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2054/2054997.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / Барлуков А. М., Батуева О. Б., Дугаржапова М. А., Ильина Н. Т., Одоева О. И.. - 2-е изд. доп. и перераб. - Улан-Удэ: БГУ, 2023. - 213 с. - 978-5-9793-1819-6. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/336356.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Богатырев, С.Ю. Корпоративные финансы: стоимостная оценка: Учебное пособие / С.Ю. Богатырев. - 2 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2024. - 164 с. - 978-5-16-013664-6. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2073/2073493.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Савицкая, Г.В. Анализ производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственных предприятий: Учебник / Г.В. Савицкая. - 3 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 368 с. - 978-5-16-004282-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1052/1052233.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.cfin.ru> - Интернет-проект «Корпоративный менеджмент»
2. <https://1prime.ru/> - Прайм – Агентство экономической информации
3. <https://www.e-disclosure.ru/> - Интерфакс – Сервер раскрытия информации
4. <https://www.audit-it.ru/finanaliz/start/> - Ваш финансовый аналитик

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

261300

доска классная - 1 шт.

Парта - 17 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности.

Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы,

тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное

оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины